

[illegible]



**Produto:** Um cartaz tamanho A2, com a leitura na posição vertical, com a apresentação da interpretação do território;  
**Modulo 2 - Leitura Urbana:** Reconhecimento e análise do território. A partir de temas pré-estabelecidos as equipes realizarão um exercício de levantamento de dados em fontes primárias e secundárias, com base inclusive na observação de campo e no contato com os moradores. As equipes deverão elencar um conjunto de diretrizes e a análise relativa por meio da articulação dos temas. Neste momento os alunos de forma coletiva espacializarão as diretrizes de projeto e elaborarão um plano de intervenção para a área de estudo a ser detalhado no modulo 3.

**Produto:** Espacialização em base cartográfica mapa impresso das dinâmicas socioespaciais do território com base nos dados oficiais e os demais levantados pelas equipes, além de uma síntese analítica e elencar um conjunto de diretrizes-base para proposta de transformação urbanística

**Modulo 3 - Proposta Urbanística.** Composto de exercício de projeto para a área de estudo. De posse das informações e análise desenvolvidas nos módulos anteriores, baseados em eixos acordados entre alunos e professores, os grupos serão convidados a elaborar uma proposta urbanística para a área de estudo. Após a definição da intervenção geral as equipes divididas por temas (Habitação, mobilidade urbana, meio ambiente, infraestrutura urbana e equipamentos) deverão detalhar as propostas.

**Produtos:** Um prancha para a intervenção geral (uma por turma) e prancha com detalhamento do projeto relativo ao tema por equipe.

O conteúdo da componente curricular, seu desenvolvimento, bem como o instrumental a ser utilizado serão apresentados na primeira aula do semestre e reapresentados no início de cada modulo. Todo o material a ser utilizado pelos alunos para o desenvolvimento das atividades, bem como as fontes para leitura e pesquisa, será disponibilizado pelos professores. Durante o desenvolvimento dos exercícios, em aulas pré-estabelecidas os alunos realizarão os trabalhos em sala assistidos pelos professores, que registrarão os atendimentos em fichas de acompanhamento.

A bibliografia básica para acompanhamento do conteúdo respectivo segue indicada no final deste documento e será complementada pelos professores sempre que entendido como importante para o desenvolvimento das atividades.

A área de estudo e projeto congrega os bairros Jardim Colombo e entorno.

**Atividades complementares:** Os alunos serão incentivados a participar, em horários fora do período escolar, de eventos na escola e públicos como audiências públicas, reuniões dos conselhos Municipais e ou palestras relativas aos temas da disciplina. Estas poderão ser lançadas como atividades complementares, conforme o regulamento e a orientação da Coordenação de Extensão. A intenção com estas atividades, vivências e leituras, é de contribuir para a construção de uma visão crítica, buscando ampliar a percepção sobre o espaço urbano e a realidade da cidade.

## Avaliação

1ª Avaliação (N1):

Primeira avaliação: Cartaz Perceptivo

2ª Avaliação (N2):

Segunda avaliação: Leitura Urbana e Diretrizes para Plano de Intervenção

3ª Avaliação Final (AF):

Avaliação final: Proposta Urbanística

**Critério de Avaliação**

A avaliação da apreensão do conteúdo ministrado será realizada por meio da verificação dos exercícios elaborados pelos alunos reunidos em equipes, como fechamento de cada módulo, indicados na metodologia. Serão verificados, o conteúdo, a compreensão e a apresentação de cada um dos produtos e a participação dos alunos nas aulas e exercícios. Também, será realizado autoavaliação a critério do professor como complemento de avaliação se este julgar necessário.

Para as notas relativas a cada avaliação serão adotados pesos relativos a complexidade de cada uma das atividades, sendo a soma dos pesos igual a 5.

Para a média final (MF) serão somadas as notas N1, N2, e seus pesos relativos com o resultado dividido por 5, somados a avaliação final sendo divididos por 2. Este formato está de acordo com a orientações da reitoria contidas no documento ONRE-06/2018 e conforme fórmula que segue abaixo.

**Notas Intermediárias:**

As notas serão lançadas na fórmula:  $[N1] \cdot 1 + N2 \cdot 4 / 5$

Avaliação Final: AF (1/2)

As notas serão lançadas na fórmula:  $MF = [N1 \cdot 1 + N2 \cdot 4] / 5 + AF / 2$

Obs.: A participação será aferida nas atividades em sala, tanto durante os ateliês, nas orientações dos professores, bem como nas apresentações das avaliações, sendo seu registro feito pelos professores em fichas de acompanhamento por equipe.

## Bibliografia básica

KOWARICK, Lúcio, MARQUES, Eduardo (orgs.). São Paulo: novos percursos e atores - sociedade, cultura e política. São Paulo: Editora 34/Centro de Estudos da Metrópole, 2011. (398 p.) p. 347-73.

MARQUES, Eduardo (coord.). Assentamentos precários no Brasil urbano. Brasília: Ministério das Cidades/Centro de Estudos da Metrópole, 2007. 393 p. Disponível em:

[https://antigo.mdr.gov.br/images/stories/ArquivosSNH/ArquivosPDF/Assentamentos\\_Precarios\\_no\\_Brasil\\_Urbano.pdf](https://antigo.mdr.gov.br/images/stories/ArquivosSNH/ArquivosPDF/Assentamentos_Precarios_no_Brasil_Urbano.pdf).

Acesso em: 2 set. 2022.

HARVEY, David. Cidades rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana. São Paulo: Martins Fontes, 2014. 294 p.



#### Bibliografia Complementar

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. *Cidade de muros – crime, segregação e cidadania em São Paulo*. 2ª ed. São Paulo: Editora 34/Edusp, 2003. 399 p.

JACQUES, Paola Berenstein. *Estética da ginga: a arquitetura das favelas através da obra de Hélio Oiticica*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

KOWARICK, Lúcio (org.), FRÚGOLI JR., Heitor (org.). *Pluralidade urbana em São Paulo: vulnerabilidade, marginalidade, ativismos*. São Paulo: Fapesp/Editora 34, 2016. 416 p.

MARQUES, Eduardo (org.), TORRES, Haroldo (org.). *São Paulo: segregação, pobreza e desigualdades sociais*. São Paulo: Senac, 2005. 329 p.

ROLNIK, Raquel. *A Guerra dos Lugares. A colonização da terra e da moradia na era das finanças*. São Paulo: Boitempo, 2019.

#### Bibliografia Adicional

ALVIM, Angélica T. B e RUBIO, Viviane M. *Sustentabilidade em projetos para Urbanização de Assentamentos Precários no Brasil: contexto, dimensões e perspectivas*. 1a ed.

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. *Cidade de muros - crime, segregação e cidadania em São Paulo*. 2a. ed. São Paulo: Editora 34/Edusp, 2003. (399 p.) p. 211-55. São Paulo: três padrões de segregação espacial.

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. *Gênero continua a ser o campo de batalhas: juventude, produção cultural e a reinvenção do espaço público em São Paulo*. SÃO PAULO: REVISTA USP, junho/julho/agosto 2014. n. 102, P. 83-100.

CALVO, Ana Paula, CLARO, Mauro, SAITO, Aya. Construção de um discurso a quatro mãos: moradores e pesquisadores unidos na interpretação do território e na elaboração de um plano de bairro. 9º Fórum de Pesquisa FAU-Mackenzie – Projetos e Processos em Tempos de Transição, Universidade Presbiteriana Mackenzie, 21-23 out. 2019. Disponível em: [https://www.mackenzie.br/fileadmin/user\\_upload/Ebook\\_9\\_f%C3%B3rum.pdf](https://www.mackenzie.br/fileadmin/user_upload/Ebook_9_f%C3%B3rum.pdf). Acesso em: 17 ago. 2020.

FELTRAN, Gabriel. *Transformações sociais e políticas nas periferias de São Paulo*. In: KOWARICK, Lúcio, MARQUES, Eduardo (orgs.). *São Paulo: novos percursos e atores - sociedade, cultura e política*. São Paulo: Editora 34/Centro de Estudos da Metrópole, 2011. (398 p.) p. 347-73.

HARVEY, David. *Cidades rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana*. São Paulo: Martins Fontes, 2014. (294 p.) p. 9-24. A visão de Henri Lefebvre. / p. 27-66. *O direito à cidade*. Abertura, Introdução e capítulo 1

JACQUES, Paola Berenstein. *Elogio aos errantes - breve histórico das errâncias urbanas*. *Arquitextos*, Portal Vitruvius, ano 5, out. 2004, n. 56, ed. 053.04. Acesso em 26 jul. 2018. Disponível em: <http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/05.053/536>

JESUS, de Carolina Maria. *Quarto de despejo: diário de uma favelada*. São Paulo: Ática, 2014 (10a edição).

KOHARA, Luiz. *A exploração nos cortiços do Centro e a luta pelo direito de morar dignamente*. In: KOWARICK, Lúcio (org.), FRÚGOLI JR., Heitor (org.). *Pluralidade urbana em São Paulo: vulnerabilidade, marginalidade, ativismos*. São Paulo: Fapesp/Editora 34, 2016. (416 p.) p. 141-70.

KOWARICK, Lúcio. *Cortiços: reflexões sobre humilhação, subalternidade e movimentos sociais*. In: KOWARICK, Lúcio (org.), FRÚGOLI JR., Heitor (org.). *Pluralidade urbana em São Paulo: vulnerabilidade, marginalidade, ativismos*. São Paulo: Fapesp/Editora 34, 2016. (416 p.) p. 171-93.

MELLO, Sandra Soares de. *Na beira do rio tem uma cidade: urbanidade e valorização dos corpos d'água (parte 1)*.

Universidade de Brasília, PPG-FAU, tese (doutorado), prof. orient. Frederico de Holanda, set. 2008. (187 p.) As ocupações



urbanas em beira d'água: o problema. Disponível em: <http://www.realp.unb.br/jspui/handle/10482/1608>. Acesso em: 10 ago. 2024.

MOYA, Maria Encarnacion. *Os estudos sobre a cidade: quarenta anos de mudança nos olhares sobre a cidade e o social*. In:

KOWARICK, Lúcio, MARQUES, Eduardo (orgs.). *São Paulo: novos percursos e atores - sociedade, cultura e política*. São Paulo: Editora 34/Centro de Estudos da Metrópole, 2011. (398 p.) p. 25-52.

MURILLO, Fernando Nestor (org.). *Planear el barrio – urbanismo participativo para construir el derecho a la ciudad*. 1. ed. Buenos Aires: Cuentahilos, 2011. (42 p.) p. 9-21. Primeira parte – los conceptos fundamentales. Disponível em: <http://urbanhabitat.com.ar/data/Planear%20el%20Barrio.pdf>. Acesso em: 9 mar. 2022.

PASTERNAK, Suzana; D'OTTAVIANO, Camila. *Favelas no Brasil e em São Paulo: avanços nas análises a partir da Leitura Territorial do Censo de 2010*. São Paulo: Cad. Metrop., abr 2016, v. 18, n. 35, pp. 75-99.

PASTERNAK, Suzana, BÓGUS, Lucia Machado. Favelas em números. In: ALVIM, Angélica Tanus Benatti, RUBIO, Viviane Manzione (orgs.). *Sustentabilidade em projetos para urbanização de assentamentos precários no Brasil: contexto, dimensões e perspectivas*. 1. ed. Barueri: Manole, 2022. (596 p.) p. 71-98.

PASTERNAK, Suzana, BÓGUS, Lúcia. Favela: o desafio de morar na metrópole paulistana. *Cadernos da Metrópole*, São Paulo, mai-ago. 2024, v. 26, n. 60, p. 829-50. Disponível em:

<https://revistas.pucsp.br/index.php/metropole/article/view/63198/45059>. Acesso em: 9 ago. 2024.

ROLNIK, Raquel. *Territórios em conflito – São Paulo: espaço, história e política*. São Paulo: Três Estrelas, 2017. (278 p.) p. 207-24. O vínculo perverso: legislação urbana e mercados informais.

RUBIO, Viviane Manzione. *PROGRAMA DE URBANIZAÇÃO E OS DESAFIOS PARA INTEGRAÇÃO DA FAVELA À CIDADE. Avanços e descompassos de uma política pública em Osasco – SP (2005-2016)*. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2017

SANCHES, Débora; SILVA, Marcos. *Precariedade habitacional no centro de São Paulo*. In: V ENANPARQ Encontro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo. *Arquitetura e Urbanismo no Brasil atual: crises, impasses e desafios*. Livros de Atas. Salvador, 2018.

SÃO PAULO (cidade). *Guia de Planos de Bairro*. Prefeitura de São Paulo, Secretaria Executiva de Projetos Estratégicos, 2020. 10 p. Disponível em: [https://gestaourbana.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/11/Guia\\_de\\_bairros.pdf](https://gestaourbana.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/11/Guia_de_bairros.pdf). Acesso em: 8 out. 2023.

VÉRAS, Maura Pardini Bicudo. *Segregação e alteridade na metrópole: novas e velhas questões sobre cortiços em São Paulo*. In: KOWARICK, Lúcio (org.), FRÚGOLI JR., Heitor (org.). *Pluralidade urbana em São Paulo: vulnerabilidade, marginalidade, ativismos*. São Paulo: Fapesp/Editora 34, 2016. (416 p.) p. 111-140

TANAKA, Giselle Megumi Martino. *Planejar para lutar e lutar para planejar - possibilidades e limites do planejamento alternativo*. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Progr. Pós-Grad. Plan. Urb. e Reg., tese (doutorado), prof. orient. Carlos B. Vainer, 2017. (287 p.) p. 207-26. Repensar a cidade a partir das resistências e lutas organizadas. Disponível em: <https://polis.org.br/wp-content/uploads/2021/06/Tanaka-Giselle.-Planejar-para-lutar-e-Lutar-para-planejar.pdf>. Acesso em: 9 ago. 2024.

TAVOLARI, Bianca. *Segregação urbana em São Paulo: 25 anos depois de "enclaves fortificados"*, de Teresa Caldeira. *Novos Estudos*, Cebrap, vol. 42, n. 3, p. 407-23, set.-dez. 2023. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/376713866\\_Segregacao\\_urbana\\_em\\_Sao\\_Paulo\\_25\\_anos\\_depois\\_de\\_Enclaves\\_fortificados\\_de\\_Teresa\\_Caldeira](https://www.researchgate.net/publication/376713866_Segregacao_urbana_em_Sao_Paulo_25_anos_depois_de_Enclaves_fortificados_de_Teresa_Caldeira). Acesso em: 26 dez. 2023.



TESSARI, Alessandro. Sobre a forma da favela. In: ALVIM, Angélica Tanus Benatti, RUBIO, Viviane Manzione (orgs.). Sustentabilidade em projetos para urbanização de assentamentos precários no Brasil: contexto, dimensões e perspectivas. 1. ed. Barueri: Manole, 2022. (596 p.) p. 101-23.

<b>Coordenador do Curso</b>	Luiz Alberto Fresl Backheuser	<b>Diretor da Unidade</b>	Carlos Leite de Souza
<b>Coordenador Adjunto</b>	Viviane Manzione Rubio		